







Übersicht Aktivitäten und Arbeitsmaterial in RWTHmoodle


Mit den Werkzeugen in RWTHmoodle sind nahezu alle didaktischen Szenarien der digitalgestützten Lehre abbildbar. Die Vielfalt an zur Verfügung stehenden Aktivitäten und Arbeitsmaterialien erschwert es jedoch den Lehrenden häufig, genau diejenigen Tools zu identifizieren, die geeignet sind, die spezifischen didaktischen und methodischen Anforderungen ihrer Lehrveranstaltungen sinnvoll zu unterstützen.



Vor der Suche nach einer Aktivität ist in jedem Fall zu überlegen, welches Anwendungsszenario gegeben ist. Die nachfolgende **Übersicht** soll Ihnen dabei helfen, das für Sie **passende Tool auszuwählen**. Da **jedes Tool** in seiner Nutzung sowohl **Vor- als auch Nachteile** bietet, haben wir die Aktivitäten und Arbeitsmaterialien nach den folgenden Kriterien kategorisiert:


- **Komplexität:** Wie hoch ist der Aufwand, sich in das Tool einzuarbeiten und dieses selbst einzurichten? (niedrig , mittel , komplex )?
- **Information** - Soll das Werkzeug verwendet werden, um Informationen an die Studierenden weiterzugeben?
- **Kollaboration** - Soll das Werkzeug zur Zusammenarbeit und gemeinsamen Erstellung von Inhalten verwendet werden?
- **Kommunikation** - Soll das Werkzeug dazu dienen, die Interaktion zwischen den Lehrenden und den Studierenden zu aktivieren?
- **Bewerten** - Soll das Werkzeug dazu verwendet werden, den Kenntnisstand der Studierenden zu erfassen?






Die **Kategorisierung** der Kriterien Information, Kollaboration, Kommunikation und Bewerten erfolgt anhand **drei Stufen**:

-  Kriterium wird durch Tool **umfänglich erfüllt**
-  Kriterium wird durch Tool **teilweise erfüllt** (je nach Einsatzszenario und Konfiguration)
-  Kriterium wird durch Tool eher **nicht erfüllt**






Tool	Beschreibung	Komplexität	Information	Kollaboration	Kommunikation	Bewerten
 <u>Abstimmung</u>	Meinungsbild der Studierenden zu einem bestimmten Thema einholen.	★	✗	✗	✓	✗
 <u>Anonymes Forum</u>	Forum mit der Möglichkeit, anonyme Beiträge zu erstellen.	★	✓	✓	✓	✗
 <u>Anwesenheit</u>	Erfassung von An- und Abwesenheiten der Studierenden in Veranstaltungen	★	!	✗	✗	!
 <u>Aufgabe</u>	Abgabe von Arbeitsaufträgen (Dateien, Freitext) zur individuellen Bewertung; Gruppenabgaben möglich	★	✗	✗	✗	✓
 <u>Board</u>	Digitales Whiteboard, auf das Lehrende und Studierende gemeinsam und anonym Beiträge hinzufügen können.	★	✓	✓	✓	✗

	<u>Buch</u>	Darstellung mehrseitiger Lerninhalte in einem buchähnlichen Format.	★	✓	✗	✗	✗
	<u>Datei</u>	Bereitstellung von Lernmaterialien (z.B. Textdokumente, Präsentationen)	★	✓	✗	✗	✗
	<u>Datenbank</u>	Sammlung, Bereitstellung, Kategorisierung und Beschreibung von Dateien, Bildern, Inhalten	★	✓	✓	✗	!
	<u>Etherpad Lite</u>	Webbasierter Texteditor, mit dem mehrere Personen simultan in Echtzeit ein Textdokument erstellen können.	★	✓	✓	✓	✗
	<u>Feedback</u>	Durchführung und Auswertung von Umfragen/Evaluationen	★	!	✗	!	✗

	<u>Fortschrittsliste</u>	Studierende sehen anhand einer Liste und eines Balkens welche und wie viele Aktivitäten sie bereits erledigt haben.	★	!	✗	✗	!
	<u>Forum</u>	Asynchroner Austausch und Diskussion in unterschiedlichen Forentypen	★	✓	✓	✓	!
	<u>Gegenseitige Beurteilung</u>	Gestaltung einer Aufgabe mit Selbsteinschätzung und/oder Peer-Feedback	★	✗	✓	✗	✓
	<u>Gerechte Verteilung</u>	Einteilung von Gruppen, Terminslots, Referatsthemen o.Ä. durch die Studierenden mit Präferenzangabe	★	!	✗	✗	✗
	<u>Glossar</u>	Bereitstellung von Definitionen, Erstellen und Sammeln von Begriffen, FAQs ...	★	✓	!	✓	✓

	<u>Gruppenverwaltung</u>	Erstellung von Gruppen und Möglichkeit für Studierende, sich in Gruppen bzw. deren Wartelisten ein- und auszutragen.	★	!	!	✗	✗
	<u>Interaktiver Inhalt (H5P)</u>	Tool zur Erstellung interaktiver Lernmaterialien, u.a. Hinzufügen von interaktiven Elementen (z.B. Fragen) zu bereits bestehenden Lehrvideos	★	✓	✗	✗	✓
	<u>Karteikasten</u>	Studierende und Lehrende legen virtuelle Lernkarten an (z.B. Fachbegriffe oder Vokabeln). Diese werden anschließend von den Studierenden geübt.	★	✗	✓	✗	✗
	<u>Level Up! (Pilotbetrieb)</u>	Sammeln von Erfahrungspunkten durch das Bearbeiten verschiedener Aktivitäten	★	✗	✗	!	!
	<u>Link/URL</u>	Einfügen eines Links zu einer externen Webseite oder zu Dokumenten	★	✓	✗	✗	✗

	<u>PDF-Annotation</u>	Studierende können gemeinsam an einem PDF-Dokument Markierungen und Kommentierungen vornehmen.	★	✓	✓	!	✗
	<u>Planer</u>	Terminkalender und -vergabe zur Planung von Sprechstunden (Mehrfachanmeldungen möglich)	★	✓	✗	!	✗
	<u>StudentQuiz</u>	Studierende und Lehrende erstellen gemeinsam einen Fragenpool	★	✗	✓	✗	✗
	<u>Studierendenordner</u>	Von Studierenden hochgeladene Dokumente freigeben und für alle Studierenden des Kurses sichtbar machen	★	✓	!	✗	✗
	<u>Terminplaner</u>	Terminkalender und -vergabe zur Planung von Sprechstunden	★	✓	✗	!	!

	<u>Test</u>	Anlegen eines Wissenstests (unterschiedliche Fragetypen) mit automatischer Bewertung	★	✗	✗	✗	✓
	<u>Text- und Medienfeld</u>	Erstellen und Bearbeiten eines Textbereichs (inkl. Bilder, Audio, Video) mit dem Moodle-Editor direkt auf der Kurs-hauptseite	★	✓	✗	✗	✗
	<u>Textseite</u>	Erstellung und Bearbeiten einer Textseite (inkl. Bilder, Audio, Video) mit dem Moodle-Editor im Lernraum	★	✓	✗	✗	✗
	<u>Verzeichnis</u>	Ablegen und Verwalten mehrerer Dateien in Ordnern und Unterordnern	★	✓	✗	✗	✗
	<u>Virtual Programming Labs</u>	Studierende bearbeiten Programmieraufgaben und können die erstellten Programme eigenständig auf Richtigkeit überprüfen.	★	✗	✗	✗	✓



Wiki

Gemeinsame Erstellung von Texten, Inhalten, Konzepten mit Versionsvergleichen

